

## **Выступление на городском мастер-классе «Из опыта работы с использованием дидактического материала «Чудо-юбка».**

### **Цель :**

Повышение профессионального мастерства педагогов, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности.

### **Задачи :**

Освоение педагогами нетрадиционной техникой дидактической игры.

Обучение участников технике игры с «Чудо юбкой».

Развивать интерес к нетрадиционным способам педагогической деятельности.

Добрый день, дорогие коллеги! Меня зовут Николайченко Елена Анатольевна

Я хочу вам представить свой опыт с чудо-юбкой. Я работаю в младшей группе. В этом возрасте детки затрудняются самостоятельно застёгивать пуговицы, замочки и завязывать шнурки. Придя в детский сад им также необходимо привыкнуть к новой среде.

Для того чтобы ребёнку было легче привыкнуть к новым условиям, предлагаю детям сесть вокруг воспитателя и поиграть. Так ребенок не чувствует себя одиноким. Я считаю, что это пособие помогает пройти процесс адаптации быстрее и менее болезненным для ребёнка.

*Основные разделы работы с данным пособием:*

#### *1. Адаптация*

Привлекательная внешне, юбка притягивает к себе внимание малыша, как магнит, заставляя действовать с ее элементами, а, главное, общаться с педагогом, привыкая к нему тактильно, эмоционально, а затем и вербально.

#### *2. Сенсорное развитие:*

Действуя с элементами юбки, малыш расширяет диапазон своих сенсорных ощущений, развивает мелкую моторику, совершенствует восприятие, внимание, память, мышление, воображение, творческие способности. Для выражения своих эмоций, объяснения их, маленький человечек ищет контакта с окружающими его взрослыми и детьми, а значит, совершенствует свою речь, учится приемам общения. Ребенок различает, сравнивает, устанавливает сходство предметов по их признакам – по качеству материала, по цвету, форме, величине, звучанию.

### *3. Формирование навыков самообслуживания*

Действуя с предметами, он приобретает навыки, необходимые для самообслуживания: умение застегнуть и расстегнуть пуговицу, липучку, достать понравившийся предмет из определенного кармашка, прикрепить его, снять, убрать на место.

Юбку я разделила на 4 части:

1 часть: липучки – кармашки

Цель: развитие навыков самообслуживания, умение застегнуть и расстегнуть липучку, достать понравившийся предмет из определенного кармана, прикрепить его, снять, убрать на место.

- д/и «Дифференциация по цвету»;
- д/и «Дифференциация по размеру»;
- д/и «Найди пару».

2 часть: кнопочки – кармашки

Цель: обучение детей застегивать, расстегивать кнопки, формирование навыков самообслуживания, развитие мелкой моторики рук.

- д/и «Угадай на ощупь».

3 часть: ленточки – катушки

Цель: развитие мелкой моторики рук и быстроты рук. Закрепление основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий.

- д/и «Заплети косички»;
- д/и «Катушка»;

4 часть: шнуровки – пуговицы

Цель: обучение детей зашнуровывать шнурки, расстегивать, расстегивать пуговицы, развитие мелкой моторики рук.

- «Шнуровки и молнии»;
- «Ветер».

Вывод: адаптационно – дидактическая юбка служит прекрасным помощником мне, как воспитателю в работе с детьми раннего возраста; в период адаптации детей к детскому саду; является отличным дидактическим пособием; служит пособием для развития навыков самообслуживания; развивает мелкую моторику, которая способствует развитию речи обслуживания.

