

Образовательная деятельность в старшей группе по лепке «Лепим героев к мультфильму «Зимнее приключение Смешариков»

Задачи:

Образовательные:

- Определить умение готовить себе рабочее место и убирать за собой
- Выявить умение лепить персонажей конструктивным способом
- Определить способность пользоваться схемами

Развивающие:

- Способствовать развитию у детей творчества и инициативы

Воспитательные:

- Способствовать умению быть дружелюбными и оказывать друг другу взаимопомощь при необходимости

Материал: кубики для сиденья в орг. моменте, стол с материалами: дощечки для лепки, стеки, пластилин разных цветов, салфетки бумажные, карточки «последовательность лепки Смешариков», столы, стулья для работы.

ИКТ: Электронная презентация, музыкальное сопровождение, телефон для фиксации (фото) деятельности, технология создания мультфильма.

В () предполагаемые ответы детей

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Присаживайтесь на кубики.

Итак, у нас очередное заседание по созданию мультфильма. Что мы с вами уже сделали? (Придумали сценарий, нарисовали раскадровку, оформили декорации)

Какой следующий этап? (слепить персонажей, героев, Смешариков)

Посмотрите на экран и давайте вспомним, из каких частей состоят Смешарики.

Туловище похоже на какую фигуру? (ответы) какими движениями мы будем формировать шар? (ответы).

Лапы какой формы? (ответы) катаем... (ответы). Чтобы отделить часть пластилина мы будем что делать? (ответы) Если нам нужно сделать ушки, то мы пластилин будем (ответы)

Основная часть

Воспитатель предлагает детям выбрать персонажа для лепки, схему и взять необходимые материалы и инструменты.

Пока дети определяются с выбором, воспитатель включает музыку и тоже выбирает персонажа и необходимый материал для лепки. Педагог напоминает детям о ровной посадке на стуле. По необходимости воспитатель приходит на помощь или поощряет детей к помощи сверстнику. Для детей, рано закончившим работу, задание - добавить элементы зимней одежды.

После того, как дети закончили лепить, готовые персонажи выставляются на фон с декорациями к мультфильму для любования.

Рефлексия

Ребята рассматривают слепленных персонажей, делятся впечатлениями от понравившихся работ, фотографируются с ними.

Воспитатель с детьми определяют со следующим этапом по созданию мультфильма, что они в нем будут делать и когда его провести. Воспитатель объявляет о завершении очередного заседания по созданию мультфильма.