

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА
«ДЕТСКИЙ САД №10 «ГУСЕЛЬКИ»

ПРИКАЗ

26.08.2024

№ 503

Об организации работы по оказанию ранней помощи воспитанникам в МБДОУ
«Детский сад № 10 «Гусельки»

Во исполнение Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 04.08.2023 №373-п «О стандарте межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе Югре», в целях организации нуждающимся в ранней помощи воспитанникам от 2 месяцев до 3 лет, приказываю:

1. Непосредственное руководство за организацией работы по оказанию ранней помощи воспитанникам от 2 месяцев до 3 лет и их семьям, которые в ней нуждаются возложить на заместителя заведующего Габрову Елену Васильевну.

2. Работу по оказанию ранней помощи, нуждающимся детям от 2 месяцев до 3 лет, осуществлять следующим специалистам:

- Никитиной Вере Александровне, педагогу - психологу;

- Набиуллиной Лилии Фагимовне, учителю - логопеду;

- Самсоновой Наталье Викторовне, учителю - логопеду;

- Валиева Розалия Рауфовна, учителю - дефектологу.

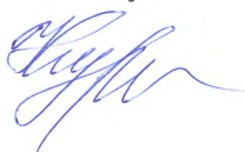
3. Утвердить положение об организации работы по оказанию ранней помощи, нуждающимся детям от 2 месяцев до 3 лет. (Приложение)

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя заведующего Габрову Елену Васильевну.

Заведующий

517035

М.В.Крекова, делопроизводитель



И.А.Курмачева

Приложение к приказу
От 26.08.2024 № 503

Положение об организации работы по оказанию ранней помощи детям от двух месяцев до трех лет в МБДОУ «Детский сад № 10 «Гусельки»

(далее по тексту – Учреждение)

Положение разработано на основании Постановления Правительства ХМАО-Югры от 04.08.2023 №373 «О стандарте межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в ХМАО-Югре», Распоряжения заместителя Губернатора ХМАО- Югры от 29.07.2024 №291-р «О совершенствовании системы ранней помощи в ХМАО-Югре»

1. Основные положения

1.1. К детям, нуждающимся в ранней помощи в Учреждении, относятся дети в возрасте от 2 месяцев до 3 лет по следующим критериям:

- дети –инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлена задержка физического, психического развития или стойкое нарушение функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- дети с заболеваниями, приводящими к нарушениям в физическом, психическом развитии, с риском развития стойкого нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, а также в организациях (учреждениях) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;
- дети, родители (законные представители) которых обеспокоены их физическим, психическим развитием и поведением.

1.2. Ранняя помощь для детей старше 3 лет может пролонгироваться до 7-8 летнего возраста по ежегодному решению психолого-педагогического консилиума дошкольного учреждения, с целью закрепления положительной динамики социального, эмоционального и поведенческого развития ребенка, нуждающегося в ранней помощи.

3. При необходимости пролонгируется весь индивидуальный маршрут ранней помощи или отдельные услуги ранней помощи (консультирование родителей (законных представителей) ребенка, нуждающегося в ней в период его адаптации в дошкольном учреждении).

2. Цель и задачи оказания ранней помощи детям

2.1. Цель – Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нуждающихся в ранней помощи, осуществление психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с особыми образовательными потребностями.

2.2. Задачи: Выявление детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нуждающихся в ранней помощи. Повышение доступности, качества и эффективности услуг ранней помощи детям. Обеспечение предоставления качественной ранней помощи на всех этапах ее оказания в дошкольном учреждении:

-Создание оптимальных условий для здорового, естественного развития ребенка и формированию психического, физического здоровья, включая в среду сверстников.

-Создание условий для комфортного психологического климата в режиме дня в Учреждении.

-Информирование родителей (законных представителей) о возможности получения образовательных услуг ранней помощи в Учреждении.

3. Порядок оказания ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет

3.1. Определение нуждаемости ребенка в ранней помощи (при поступлении в Учреждение), проводится в форме психолого-педагогического обследования, на основании заявления и согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.2. В случае выявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи (наличие у ребенка в возрасте от 2 месяцев до 3 лет ограничений жизнедеятельности) осуществляется разработка индивидуального маршрута ранней помощи (ИМРП) при получении письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.3. ИМРП разрабатывается в течение 20 дней с даты зачисления ребенка в Учреждение и выдается родителям (законным представителям) ребенка для ознакомления.

3.4. ИМРП рассматривается на психолого-педагогическом консилиуме (ППК), после письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.5. ИМПР может пролонгироваться до возраста 7-8 лет, по ежегодному решению ППК, с целью закрепления положительной динамики эмоционального и поведенческого развития ребенка, после письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.6. Родителям предоставляется во временное пользование фонда методических рекомендаций, пособий, игр, художественной литературы с целью проведения мероприятий в домашних условиях.

3.7. В Учреждении проводят с ребенком индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, оказывают логопедическую, психологическую помощь в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка.