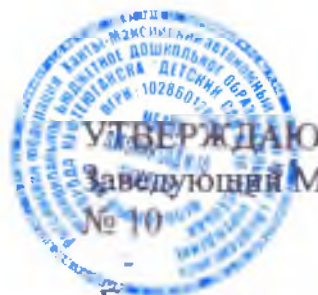


СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ Детский сад № 10



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 10

«Гусельки»
(протокол от 10 апреля 2025г
№ 3)

«Гусельки»
И.А.Курмачева
10 апреля 2025г

МБДОУ "ДЕТСКИЙ
САД № 10 "ГУСЕЛЬКИ"

Подписано цифровой подписью:
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 10
"ГУСЕЛЬКИ"
Дата: 2025.04.14 10:43:39 +05'00

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Гусельки» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 10 «Гусельки» (МБДОУ Детский сад № 10 «Гусельки»)
Руководитель	Курмачева Ирина Анатольевна
Адрес организации	628309 ХМАО –Югра, Тюменская область, город Нефтеюганск, микрорайон 3, здание 18
Телефон, факс	(3463) 23 47 45, (3463) 22 07 68
Адрес электронной почты	Dou10_ugansk@mail.ru
Учредитель	Администрация города Нефтеюганска
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 04.08.2017 № 2943, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Учреждение имеет два здания. Одно здание находится по адресу: 3 микрорайон, здание № 18; второе здание находится по адресу: 6 микрорайон, здание 64. Здания расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость здания по адресу: 3 микрорайон, здание 18 - на 170 мест, по адресу: 6 микрорайон, здание 64 – 242 места. Общая площадь

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 часа до 19:00 часа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 350 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности для детей от двух до семи лет, четыре группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра, одна группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в августе 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	80%
Неполная с матерью	33	19%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	121	35%
Два ребенка	134	38%

Три ребенка и более	95	27%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа Учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана работы Департамента образования администрации города Нефтеюганска.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и игровых ситуаций по следующим тематикам:

- «Семь Я - это добро и забота»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Я с бабушкой своею дружу давным-давно»
- «Мама, папа, я – лучшие друзья»
- «Семейные традиции»
- «Я играю с братом и сестрой»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Оформление книжек-малышек на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- семейные мастерские;
- выпуск семейных газет «Правила безопасности в саду и дома», «Защитники Родины в моей семье», «Профессии пап и мам», «Здоровье – это здорово».

С целью построения единого образовательного пространства с семьями воспитанников педагоги в своей работе использовали интересные и современные формы взаимодействия (собрания, мастер-классы, родительские клубы, родительскую почту, родительские гостинные). Использовались и такие

формы работы как консультации, информационные уголки, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (мероприятия, организации выставок рисунков, помощь в озеленении территории и т.д.).

<i>Основные решаемые задачи</i>	<i>Самые значимые мероприятия</i>	<i>% привлечения</i>
Способствовать укреплению связей ДОУ и семьи. Обеспечить вовлечение семей в непосредственно-образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов, совместно с семьями на основе выявленных потребностей и поддержки инициативных семей. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, взаимоподдержки	-Совместные проекты «Осень золотая», «Здравствуй, зимушка - зима», «Моя семья», «Мой папа самый лучший», «Наши добрые дела», «Моя мамочка и я – лучшие друзья», «Весна», «Правила дорожные всем нам знать положено» и т.д -Акции «Покормите птиц», «Добрые крышечки», «Эколята за чистоту», «Аллея выпускников», «Батарейка, сдавайся!», «Подари георгиевскую ленточку», родительские патрули в рамках дней ПДД -Родительские собрание «ФОП ДО и ФАОП ДО: что важно знать родителям», «Новый возрастной период – цели и задачи воспитания и обучения», «Скоро в школу» -Видеопоздравления «Мамочка любимая», «Папочка родной» -Выставки творческих семейных работ «Что нам осень принесла», «Мастерская Деда мороза», «Новогодний сувенир», «Ранняя весна», «Веселые летние деньки», «Моя семья» -Фотоколлажи с участием родителей «Самый лучший папа мой», «Мы – за спорт!», «Я с бабушкой своею дружу давным-давно», «Домашние питомцы», «Мир сказок». -Театрализованные развлечения с привлечением родителей «Сказка о доброте», «Колобок», «Школьные истории» -Памятки для родителей по безопасности, организационным вопросам, по программам дополнительного образования. -Папки-передвижка «ЗОЖ – чему учимся сами	90 %

	и учим детей», «Красивая речь», «Впервые в детский сад» -Рекомендации для родителей на сайте ДООУ и через буклеты: “Профилактика вирусных заболеваний”, “Роль пальчиковых игр в развитии речи детей”, “ Я говорю правильно!”, «На пороге школы», «Музыка в жизни ребенка» -Экскурсии и целевые прогулки с участием родителей в детскую библиотеку, в музей реки Обь, в музейный комплекс «Усть-Балык», к памятникам «Воин-освободитель» и «Верным сынам Отечества» -Анкетирование и опросники «Ребенок в период адаптации», «Организация питания в детском саду», «Удовлетворенность качеством деятельности дошкольного учреждения». -Ведение Госпаблика ВК	
--	--	--

Родители групп комбинированной и компенсирующей направленности были вовлечены в работу Информационного центра для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. За год прошло 5 тематических встреч, в рамках которых родители получали актуальную информацию по вопросам обучения и развития своих детей, обменивались мнениями, обсуждали важные проблемы.

Информирование родителей по различным вопросам деятельности Учреждения велось также через систему наглядной информации, через информационные киоски и посредством официального сайта.

В групповых уголках для родителей размещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом Учреждения, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалисты и администрация Учреждения проводили консультации для родителей через Интернет-ресурсы.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- системность и планомерность работы педагогов в работе с семьями воспитанников.
- участие родителей в педагогическом процессе Учреждения, в мероприятиях, в субботниках, выставках работ, выполненных детьми и родителями.

Вместе с тем, следует учесть и следующие проблемы:

- часть родителей остаются незаинтересованными в совместном сотрудничестве;
- некоторые педагоги затрудняются выбирать оптимальные, эффективные

формы взаимодействия с родителями.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Музыкальная ритмика	Студия	2-3 года	18	17	-	+
1.2	Хореография	Кружок	5-7 лет	0	12	-	+
1.3	Театральный	Кружок	3-7 лет	15	16	-	+
1.4	До-ми-солька	Инд. занятия	5-7 лет	15	18	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Игры народов Севера	Занятия	5-7 лет	112	114	+	-
2.2	Детский фитнес	Секция	3-5 лет	18	15	-	+
2.3	Здоровье и безопасность	Занятия	5-7 лет	112	114	+	-
3	Социально-педагогическое						
3.1	Ментальная арифметика	Кружок	5-7 лет	26	35	-	+
3.2	Шахматы	Студия	5-7 лет	12	15	-	+
3.3	Лего-ленд	Кружок	4-6 лет	29	28	-	+
3.4	Речевичок	Кружок	4-7 лет	15	15	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется

недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в алгоритм внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы и адаптированных образовательных программ

дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО).

Информация о реализуемых программах и технологиях МБДОУ «Детский сад №10 «Гусельки» (далее – МБДОУ)

Основные образовательные программы	-Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Гусельки» (разработанная на основе ФОП ДО); - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Гусельки» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (разработанная на основе ФАОП ДО); -Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Гусельки» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (разработанная на основе ФАОП ДО)
Парциальные программы, методики, технологии	• «От Фребеля до робота- растим будущих инженеров» • «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» под редакцией Ветохиной А.Я., Дмитренко З.С. • «Детство с родным городом» О. В. Акулова • «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова • Программа работы по системе М.Монтессори "Умелые ручки" для детей 2-6 лет" Т.В.Кирюшиной • Игровая методика Вайнапелей • Технология детской мультипликации • «Финансовый гений» (ознакомления с основами финансовой грамотности)
Программы, разработанные коллективом МБДОУ	-Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №10 «Гусельки» -Программа МБДОУ «Детский сад №10 «Гусельки» по выстраиванию сотрудничества с родителями -Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №10 «Гусельки» -Программа МБДОУ «Детский сад №10 «Гусельки» по

Педагогическая диагностика проводилась по обновленным на основе ФОП ДО (ФАОП ДО) требованиям. С этой целью разработаны диагностические карты освоения ООП ДО (АООП ДО) в каждой возрастной группе на основе требований к планируемым результатам по ФОП ДО (ФАОП ДО). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей по планируемым результатам ФОП ДО и ФАОП ДО.

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

***Результативность освоения основной образовательной программы
дошкольного образования за 2024 год***

Образовательные области	Результаты освоения Программы %		
	Не соответствует норме	Требуется внимания педагога	Достижения воспитанников
Физическое развитие	0	4	96
Познавательное развитие	0	16	84
Речевое развитие	0	23	77
Социально-коммуникативное развитие	0	7	93
Художественно-эстетическое развитие	0	9	91
Средний показатель	0	12	88

Результативность освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи за 2024 год

Образовательные области	Результаты освоения Программы %		
	Не освоено	Имеются затруднения	Освоено в полном объеме
Физическое развитие	0	3	97
Познавательное развитие	0	25	75
Речевое развитие	0	30	70
Социально-коммуникативное развитие	0	20	80
Художественно-эстетическое развитие	0	22	78
Средний показатель	0	20	80

Результативность освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с расстройствами аутистического спектра за 2024 год

Образовательные области	Результаты освоения Программы %		
	Не освоено	Имеются затруднения	Освоено в полном объеме
Физическое развитие	0	30	70
Познавательное развитие	0	43	57
Речевое развитие	0	50	50
Социально-коммуникативное развитие	0	43	57
Художественно-эстетическое развитие	0	37	63
Средний показатель	0	41	59

Проанализировав результаты по пяти образовательным областям видно, что самый высокий результат в областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Преимущественно необходимо обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Необходимо уделить внимание работе по формированию навыков звукового анализа, развитию фонематического и фонетического слуха. Необходимо уделить внимание патриотическому воспитанию дошкольников, формирования представлений воспитанников о стране, важных исторических событиях, культуре и символике. В рамках образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создать условия для освоения воспитанниками правил здорового образа жизни.

В мае 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В ходе тематической проверки было выявлено следующее:

№	Характеристика навыков, умений, способностей	кол-во детей от общего числа группы		
		подг.№1	подг.№2	подг.№3
1	Способны безошибочно передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры), рисовать углы, не округляя их и прямолинейные отрезки.	70%	70%	75%
2	Способны безошибочно	73%	60%	75%

	ориентироваться на плоскости (влево, право, вверх, вниз) и пересчитывать клеточки.			
3	Способны самостоятельно выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания, понимать текст задачи и перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов.	71%	70%	78%
4	Способны самостоятельно сравнивать множества по числу элементов, выбрать способ сравнения двух множеств по числу элементов.	78%	78%	80%
5	Способны безошибочно классифицировать и находить признаки, по которым произведена классификация.	90%	90%	100%
6	Способны правильно определить звук в слове и соотнести картинку с заданным звуком в его названии.	73%	73%	80%
7	Способны правильно определить количество звуков в слове (фонематический анализ слова)	70%	75%	78%
8	Способны правильно определить общие свойства о взаимном расположении предметов в пространстве «внутри», «вне».	71%	75%	78%
9	Охотно вступают в общение; демонстрируют грамматически правильную речь, достаточно громкую и артикуляционно чистую; говорят связными предложениями; могут дать развернутую характеристику объекта или явления;	75%	78%	82%

В среднем от 70% до 85% воспитанников групп показывают высокий или выше среднего результат освоения программы. От 20 % до 30% демонстрируют способность к выполнению предложенных тестовых заданий, но допускают отдельные ошибки.

Таким образом, можно определить уровневую подготовку воспитанников к школьному обучению как соответствующую программным требованиям и обеспечивающую высокий и средний уровень стартовых возможностей выпускников для дальнейшего обучения в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с прогрессирующей динамикой развития и освоения образовательной программы на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного обучения используется функционал платформы «Робоборик». С помощью платформы «Робоборик» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- организовывать непосредственную образовательную деятельность с воспитанниками.
- Организовывать игровую деятельность с воспитанниками;
- Готовить раздаточный дидактический материал;
- Проводить диагностические наблюдения.

Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году в Учреждении обучалось 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- созданы условия для обучения и комфортного пребывания в дошкольном учреждении воспитанников с расстройствами аутистического спектра при посещении групп компенсирующей направленности;
- созданы условия для обучения и комфортного пребывания в дошкольном учреждении воспитанников с тяжелыми нарушениями речи при посещении групп комбинированной направленности;
- созданы условия для обучения и комфортного пребывания в дошкольном учреждении воспитанников с инвалидностью в рамках инклюзии.

В дошкольном учреждении в 2024 году оборудованы и доукомплектованы кабинеты специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога). Пополнен учебный материал для коррекционных занятий по физической культуре и музыкальному развитию.

При организации образовательного процесса в Учреждении большое внимание отводится поддержке детской инициативы и развитию способностей воспитанников. Воспитанники многократно представляли свои

интеллектуальные и творческие достижения в рамках конкурсов, фестивалей, смотров.

Результативность участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях
в 2024 году:

Уровень конкурсов	Наименование конкурсов	Количество участников	Результативность
Городские конкурсы	Муниципальный смотр строя и песни	18	Призеры
	«Школа будущего»	1	Участник
	«Весенний вернисаж»	2	Призер, участник
	«Новогоднее настроение»	8	Призер, участники
	Городской творческий конкурс «Весенний букет»	2	Участник, призёр
	Региональный конкурс «Моя Югра»	7	Участник, призёры
	Рождество Христово – Ангел прилетел	3	Призеры
	Конкурс чтецов «Детство счастливая страна»	3	Участники
	Конкурс чтецов «Про всё на свете дети ТНР»	2	Призеры
	Конкурс рисунков «Весенний вернисаж»	3	Призёр, участники
	Конкурс рисунка «Безопасный труд глазами детей»	7	Призёр, участник
	Конкурс «Строя и песни»	12	Призёры
	«Губернаторские состязания»	12	Участники
	«Я вижу мир в ярких красках»	7	Призёр, участники
	«Главные выборы страны»	1	Участник
	«Год семьи 2024»	1	Призёр
	Региональный конкурс «Северное сияние»	4	Участник, призёры
	Театральная карусель	5	Участник, призёры

	Городской конкурс «Непокоренный Ленинград»	4	Участники
	Изумрудный город	4	Участник, призёры
	«Клуб отцов»	1	Участник
	Вокальный ансамбль «Казачек»	1	Призёр
Региональные конкурсы	Региональный конкурс «Завуч»	4	Призёры
	Солнечный свет «Осень золотая»	2	Участники
	Мой Ямал	1	Призер
	Олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Тараканище»	1	Призер
	Региональный конкурс «Мои таланты»	6	Призёр, участники
	Я сердцем вижу мир.	2	Призёр, участник
	Региональный конкурс «Этнофест»	2	Призеры
	Творческий конкурс Росмедадь «Портрет папы»	1	Призер
	Семейный котел	4	Призёр, участники
	Региональная олимпиада «Дорожная азбука для дошколят»	3	Призёры
	Региональная викторина: «Животные севера»	1	Призёр
	Онлайн-олимпиада: «Дошколята - спортивные ребята»	5	Призёры
	Викторина: «Я расту патриотом»	2	Призёры
	«Новый год идёт по свету»	1	Призёр
	«Любимые стихи Деда Мороза»	1	Призёр
	«Ёлка года»	1	Призёр
	«Я сердцем вижу мир»	1	Призёр
	«Простые факты о буквах»	1	Призёр

	«День космонавтики»	1	Призёр
	«Открытие солдату»	2	Участники
	«Осень, осень в гости просим»	2	Призёр, участник
	Весенний этнофест «Подарок вороне»	1	Участник
Всероссийские конкурсы	«ПДД знай- на дороге не гуляй»	4	Призёры
	Всероссийский конкурс «ФГОС онлайн»	3	Призёры
	«Страна талантов»	1	Призёр
	Всероссийский конкурс «Доверие»	2	Призёры
	Онлайн викторина «Правила дорожного движения»	2	Призёры
	Конкурс «Мы здоровью скажем «Да»!»	2	Призёры
	Олимпиада «Движение без опасности (ППД)»	1	Призёр
	Всероссийское СМИ «Время знаний»	1	Призёр
	Викторина: «Зимние виды спорта»	3	Призёры
	Викторина к 23 февраля: «Наши brave ребята»	5	Призёры
	Конкурс: «Зеленый огонек здоровья»	2	Призёры
	Блиц-олимпиада: «Режим дня»	3	Призёры
	Конкурс «Творчество и интеллект»	1	Призёр
	Тестирование «Если хочешь быть здоров»	3	Призёры
	Тестирование «Окружающий мир»	1	Призёр
	Конкурс «Со спортом дружить — здоровым быть»	1	Призёр
	«Мир фантазий»	1	Призёр

	«Цветик-семицветик»	1	Призёр
	«Сказочные герои»	1	Призёр
	«Снежные фантазии»	1	Участник
	Детско – творческий фестиваль «Южный полюс»	4	Участник, призёры
	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	1	Призёр
	«Букет для любимой мамы»	1	Призёр
	Всероссийский конкурс ФГОС,РУС «Петушок-золотой гребешок»	1	Призёр
	РобоборикУм	13	Призёры
	«Вопросита»	3	Призёры
	Мы бережем природу	22	Призёры
	Марафон юных грамотеев	28	Призёры
	Будем здоровы	25	Призёры
Международные конкурсы	«Вершина мастеров»	1	Призёр
	Творческий конкурс «Солнечный свет»	4	Призёры
	Планета педагогов конкурс «Декоративно – прикладного творчества».	2	Призёры
	Конкурс ЗОЖ «Мы здоровою скажем – да!»	3	Призёры
	Викторина: «День защитника Отечества»	3	Призёры
	ВЦИТ «Интеллект» олимпиада «Здоровый образ жизни»	6	Призёры
	Конкурс ЗОЖ «Со спортом дружить – всегда здоровым быть»	5	Призёры
	Викторина: «Фруктовая викторина для детей»	3	Призёры
	Викторина: «Здоровье и безопасность»	3	Призёры
	Конкурс «Безопасность»	2	Призёры

	«Разноцветные мечты»	2	Призёры
--	----------------------	---	---------

Таким образом, 63% воспитанников от общего числа обучающихся показали достаточно высокий уровень индивидуальных достижений в рамках конкурсов различного уровня, что свидетельствует о достаточно высоком качестве организации образовательного процесса в Учреждении.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 12/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя; 4 специалиста.
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя; 4 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Учреждения, из них 13 воспитателей, 2 специалиста.

В 2024 году приняли на работу 3 педагогических работника, 3 воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 учебном году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в профессиональных конкурсах, педагогических фестивалях и семинарах, педагогических сообществах, предьявляя передовой опыт и демонстрируя профессиональное мастерство:

№	Мероприятие	Результативность
---	-------------	------------------

		<i>участия педагогов</i>
1.	Городской фестиваль-конкурс «Театральная карусель»	призеры
2.	Городской конкурс на призы главы города «Лучший педагог города Нефтеюганска»	участники
3.	Всероссийский семинар "Развитие речи дошкольников"	участники
4.	Региональный семинар "Реализация модели образовательной среды для обучающихся с расстройствами аутистического спектра"	участники
5.	Городской ресурсный центр по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста	докладчики
6.	Всероссийское общество "Знание. Лекторий". Тема: Психологическое здоровье педагога"	докладчики
7.	Региональный семинар "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ".	участники
8.	Региональный этап XI Всероссийского конкурса "Воспитатели России"	участники
9.	Городской семинар "Организация работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья"	докладчики
10.	Окружной Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участники
11.	Городской конкурс «Строя и песни» среди дошкольных учреждений города	призеры
12.	Городской семинар "Организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра"	докладчики
13.	Городские соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных учреждений.	участники
14.	Конкурс "Моя Югра" Гордись Россия! "	призеры
15.	Всероссийский семинар "Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов, как фактора повышения педагогического процесса в условиях ФГОС"	участники
16.	Городской конкурс-фестиваль «Педагогическая мозаика» Презентация опыта в рамках инновационной площадки от "Фребеля до робота: растим будущих инженеров».	призеры
17.	Всероссийский семинар «Реализуем ФОП дошкольного образования: рабочая программа воспитания в действии»	участники

18.	Всероссийский семинар «Реализуем ФОП ДО: проектирование педагогических мероприятий с детьми»	участники
19.	XXI Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели»	победители
20.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века"	победители
21.	Всероссийский съезд логопедов и дефектологов «Дар слова» г. Екатеринбург	участники
22.	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»	участники

По итогам контрольных мероприятий, аналитических отчетов педагогов и специалистов о проделанной работе за 2024 учебный год по сравнению с прошлым 2023 учебным годом отмечается рост количества педагогов, включенных в диссеминацию опыта по различным направлениям.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 учебном году дошкольное учреждение работало с электронной системой «Образование», что позволяет работникам быть в курсе новых тенденций в области образования и получать дистанционно консультации квалифицированных специалистов.

Учет библиографического фонда ДООУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы, журнала учета. Проведенный сравнительный анализ УМК по ООП (АООП) Учреждения и ФОП (ФАОП) ДО рабочей группой показал, что по всем областям методическое обеспечение имеет достаточную степень развернутости.

Поскольку УМК по рекомендациям ФОП ДО (ФАОП) ДО комплектуется каждым учреждением самостоятельно, то рабочей группой было определен перечень методической литературы, используемый Учреждением ранее до 01.09.2023 и который полностью соответствует задачам ФОП ДО и ФАОП ДО. Из перечня были исключены около 5% пособий, используемых ранее, не соответствующих возрастным программным задачам по ФОП ДО (ФАОП ДО). УМК были дополнены пособиями по речевому развитию, патриотическому воспитанию с учетом решения отдельных задач.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), официальный сайт ДООУ был перенесен на платформу Госвеб. С целью повышения качества работы сайта в 2024 учебном году были проведены работы по совершенствованию содержания сайта.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование. Результаты анкетирования для определения степени использования информационно - компьютерных технологий показали, что 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 82% воспитателей.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты и через кабинет группы на сайте дошкольного учреждения. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение НОД и позволяет разнообразить их.

В Учреждении созданы условия, чтобы обеспечить инфобезопасность воспитанников. Были проведены просветительские мероприятия с родителями «Безопасный интернет», цикл воспитательных бесед со старшими дошкольниками «Правила пользования интернетом для дошколят». В работе Учреждения используется сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 16;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 учебном году были пополнены следующие учебно-дидактические и игровые материалы:

- закуплены комплекты игрушек для всех возрастных групп;
- закуплены материалы для детского творчества на учебный год;
- обновлена мебель для игр и режимных моментов в 2 возрастных группах;
- закуплены игровые и дидактические материалы для воспитанников с РАС и ТНР в 3 возрастных группах;
- обновлен инвентарь для подвижных игр и физкультурных упражнений.

В августе 2024 года Учреждение закупило дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитанники демонстрируют успешный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 38 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В период с 15.08.2024 по 30.08.2024 проводилось онлайн-анкетирование родителей всех возрастных групп, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	350
в режиме полного дня (8–12 часов)		350
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	300
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		350 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		19 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19 (5%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
с высшим образованием		31
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (50%)
с высшей		11 (25%)
первой		11 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (7%)
больше 30 лет		6 (14%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (7%)
от 55 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (59%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1037/350
Площадь помещений для дополнительных	кв. м	337

видов деятельности воспитанников		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.